

концертный абонемент. Посещение этих концертов для студентов и преподавателей университета бесплатно.

Не исключено, что есть и другие примеры. Однако, о них настолько мало говорят и пишут, что они остаются еще менее известными, чем перечисленные выше. Более того, оказалось достаточно сложно установить, поощряет ли государство те учреждения культуры, которые вводят льготные режимы для посещений малообеспеченными гражданами.

В то же время, не только в Германии, но и далеко за ее пределами известно, что каждый четверг с 18 часов и до закрытия в музеи могут попасть все, кто желал бы бесплатно реализовать свое право на доступность культурного наследия. Подобные акции по средам системно идут и во Франции.

Таким образом, настало время вносить существенные поправки для исправления диспропорции в соотношении «открытого» и «закрытого» видов культурного капитала и возрождения духовного капитала нации не столько в религиозном, сколько в традиционном для нашей страны аспекте.

#### Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) // Российская Газета. Федеральный выпуск №4255, 2006. - 22 дек.
3. Бурдые П. Культурный капитал // Альманах «Восток». – 2005. - № 1/2 (25/26), январь-февраль.
4. Lewis R. D. The cultural imperative: global trends in the 21st century. /Richard D. Lewis. - Boston: Intercultural Press Inc, 2007. - 634 p.
5. Malloch T. R. Social, Human and Spiritual Capital in Economic Development /Theodore Roosevelt Malloch, CEO, The Roosevelt Group. - Harvard University, - 2003. - October. - 10 p.

УДК 371.315.7

Халтурина Галина Павловна,

учитель начальных классов, МАОУ гимназия №2, г.Екатеринбург

### **ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ЖУРНАЛОМ «ЛЮБИМЫЙ ЖУК»**

Аннотация: Технология сотрудничества с социально-психологическим журналом для всей семьи «Любимый Жук», дополнила школьную программу, в результате которой дети научились работать на стыке различных предметных областей, ориентироваться в информационных потоках, уметь оформлять и предъявлять результат.

Ключевые слова: Инновация, сотрудничество, развитие, журнал, ученики.

Khalturina Galina Pavlovna

### **THE TECHNOLOGY OF COOPERATION WITH THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL MAGAZINE “THE FAVOURITE BUG”**

Abstract: The technology of cooperation with the social and psychological magazine for all the family “The favourite bug” added the school program, as a result of which children learned to

work on a joint of different subjects domains, to be guided in information streams, to be able to make and to show the result.

Keywords: Innovation, cooperation, development, magazine, students.

Школа сейчас стоит перед непростым выбором — найти оптимальные пути своего дальнейшего развития. Оценка происходящих изменений неоднозначна, в общественном настроении, общественном мнении имеются самые различные, в том числе и диаметрально противоположные, точки зрения: одни за традиции, другие за инновации. Однако предложения и суждения, какими бы противоречивыми они ни были, отражают глубокую заинтересованность людей в обеспечении и дальнейшем наращивании духовного потенциала общества и интеллектуального развития. Как этого добиться?

С принятием ФГОС приходится искать новые пути. Хочется научить детей способности принимать решения и нести ответственность, научить способности работать на стыке различных предметных областей, ориентироваться в информационных потоках, уметь оформлять и предъявлять результат. Какие инновации нужны? На помощь пришёл городской социально-психологический журнал для всей семьи «ЛюБимый Жук», который недавно отметил своё 8-летие, руководитель и издатель его психолог-педагог Черкасова Ирина Евгеньевна. Цель журнала — формирование активной жизненной позиции и духовно-нравственных ценностей у детей.

Подросшим ученикам, второклассникам, по моей просьбе родители выписали этот журнал каждому ребёнку. Родителей убеждать не пришлось, они-то знают, что если учитель просит, значит это нужно, а как быть с детьми? Я принесла им прошлогодние журналы, полистав, детей в первую очередь заинтересовал жук на обложке, пожалуй, это и был первый шаг принятия журнала. Уже на перемене дети попытались придумать своего жука, по эскизам многие принесли на следующий день стопку Жуков и зелёных, и красных, и даже семейство жуков. Не долго думая, я отправила их рисунки в редакцию журнала и через месяц первая встреча с журналом!

Радости детей не было предела, они подбегали ко мне, показывали каждый своего Жука, даже не предполагая, что именно я их туда и отправила, пролистали от корки до корки и наткнулись на мою заметку. Прочитали, приятно удивились, увидев в заметке фамилии одноклассников. Ребята, спросила я: «А вы хотите, увидеть в журнале не только мои статьи, но и свои?» Захотели, конечно, почти все, но ведь у каждого номера журнала есть тема, несколько рубрик, поэтому сначала нужно определиться, что интересно именно вам.

Поразмышляли вместе и остановились на статье старшего научного сотрудника Института физики металлов УрО РАН, доцента Уральского федерального университета, кандидата физико-математических наук Елены Ильиничны Ануфриевой «Сила мысли». Ребятам стало интересно, как мысли могут и влиять на нашу жизнь, что такое «аура»? Свои размышления на эту тему они записали, и я отправила их в редакцию журнала. Долгими показались

2 месяца ожидания выхода следующего номера журнала и вот он у них в руках!

Каждый раз 28 журналов приносит в класс сама редактор, дети, затаив дыхание, ждут долгожданный номер. И вот в классе наступает «мёртвая тишина», только шелест глянцевых страниц нарушает эту идиллию, я же, как ребёнок тоже глотаю страницу за страницей, вдыхаю аромат свежей типографской краски. С восхищением дети перечитывают свои заметки, отзывы на статью «Сила мысли» и к своему удивлению и радости находят приглашение на встречу с автором статьи.

Не откладывая, мы едем на экскурсию в институт физики металлов на встречу с автором статьи. Там детям Ануфриева Елена Ильинична разъяснила, что аура – в переводе означает - дуновение, ветерок. По сути, аура человека и биополе человека это одно и то же. После встречи с Еленой Ильиничной ребята поняли, что мысли могут изменять нашу жизнь, да так, что мы даже, и не подозреваем об этом. Поэтому к своим размышлениям надо относиться с осторожностью и уважением. Улыбка лектора и манера разговора оставила неизгладимое впечатление не только у детей, но и взрослых, которые с удовольствием пошли на экскурсию вместе с нами, а потом Вера Башкова написала открытое письмо благодарности за эту экскурсию в журнал.

Так завязалась наша дружба с новыми интересными людьми города, с журналом, в котором каждая статья, каждый раздел понятен ребёнку и интересен. На переменках теперь мы с ребятами обсуждали проблемы, затронутые в журнале «Моя внутренняя сила», «Мышление и характер», «Как развивать свой мозг?», «Как школьная форма повлияет на учебный процесс и развитие ребёнка?», дети в такие минуты воспринимают меня не только как педагога, но и как друга, помощника и наставника.

Вы скажите, ну и где тут инновации? Да здесь, в этой жизни, в которой периодический журнал гармонично дополнил нашу школьную программу, расширил знания детей более важными, может быть для них, сведениями о культуре и добре, о детских увлечениях, о своём здоровье.

Городской социально-психологический журнал для всей семьи «Любимый Жук» стал надёжным другом в мире обучения и детям и учителю, и родителям.

А как интересно было принимать участие в конкурсах журнала! И «Таинственный мир кошки» ко Дню Защиты детей, и областной конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» совместно с Уральским отделением Международной Лиги защиты Культуры, который прошёл в Екатеринбурге в апреле 2013 г. Цель областного конкурса — развитие творческого потенциала, привлечение внимания детей к защите культурных ценностей, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Мои ученики показали, что они способны побороться во многих номинациях: творческих проектах, рисунках, фотоработах. Из 300 представленных на конкурс работ (с 7 до 18 лет) работы моих учеников оказались в победителях. Казалось бы, как это 11 участников второклассников

из одного класса и все станут победителями? Оказалось, могут, а всё потому, что каждую работу мы просматривали, корректировали не раз, оттачивали каждое слово, каждую деталь. Дети знают, если хочешь оказаться в лидерах - делай работу качественно, не для галочки, работа должна отличаться индивидуальностью, неповторимостью. Добиться этого не просто, но в содружестве родителей, детей и учителя, как правило, всё получается!

В это время другая группа моих второклассников усиленно готовилась к защите своих проектов на международный форум.

12-15 апреля 2013 года в г. Екатеринбурге при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области прошёл Международный форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России» с интеграцией опыта европейских стран. Форум прошёл в Уральском федеральном университете сюда же впервые пригласили учеников для работы в детской секции, организатором которой стал наш журнал «Любимый Жук». Читатели журнала стали участниками столь значимого события, посвящённого Дню Культуры, который отмечается во всём мире.

3 месяца вместе с родителями и детьми мы обсуждали проблемы нашего города, искали наиболее интересный материал, основанный на жизненном опыте ребёнка и понятный ему. Выбор был сделан с учётом возможностей и желаний детей. Карманова Лиза решила выяснить «Что делать с бездомными животными». Изучив эту тему, у девочки появилось желание обсудить ее с друзьями и одноклассниками, и принять участие в жизни бездомных животных. Гайдук Роман попытался найти ответ на вопрос «В Екатеринбурге плохая экологическая ситуация. Как это можно исправить?». Дьяконова Юлия разбиралась с проблемой «Что общего между культурой и экологией?», а Савченкова Дана объяснила участникам форума, почему «Хочу дышать чистым воздухом и пить чистую воду...» хочет каждый ребёнок.

Среди 58 выступающих детей разного возраста (1-9 классы) мои ученики-второклассники поразили всех слушателей не только глубиной раскрытия проблемы, но и эмоциональностью выступления. Каждое слово, сказанное моими учениками, было убедительно, мимика и жесты дополнили их выступления, поэтому во время их выступления стояла полная тишина, прерываемая иногда громкими аплодисментами слушателей.

Здесь же дети заслуженно получили грамоты и дипломы международного форума, я благодарственное письмо за подготовку детей к форуму. В качестве награды за отличную работу на форуме издатель городского социально-психологического журнала «Любимый Жук» Ирина Евгеньевна Черкасова предложила напечатать фотографию моих учеников на обложке журнала №3(30). И вот он журнал в руках! На обложке 4 моих учеников. На страницах журнала отрывки из их докладов на Международном Форуме и интервью моих учеников, как им удалось поразить всех слушателей на форуме. Вот и моя статья «Как стать хорошим оратором». В ней я поделилась правилами, которые помогают достичь успеха, познакомила с циклом упражнений для выработки носового дыхания и вибрационного

массажа. А ещё теперь у каждого из нас есть сборник материалов Международного форума 2013 года, в котором 392 страницы и среди статей преподавателей и учёных все детские работы моих учеников второклассников.

Прошёл месяц и 15 мая 2013 г в Свердловском государственном академическом театре музыкальной комедии совместно с городским социально-психологическим журналом для всей семьи «ЛюБимый Жук» на II городском театральном-образовательном проекте «Счастливые дети» только 4 ученикам города: Кармановой Лизе, Гайдук Роману, Савченковой Дане и Дьяконовой Юле, ученикам моего 2 «в» класса МАОУ гимназия №2 г. Екатеринбурга были вручены грамоты, а мне очередная благодарность отдела специальных проектов губернатора Свердловской области по результатам работы Международного форума.

Здесь же был вручён диплом победителя и кубок от журнала «Любимый Жук» в номинации «Учитель-лидер 2013 года» за высокую организацию воспитательного процесса и вклад в развитие духовно-нравственного потенциала детей.

Вот так я нашла принципиально новую форму учебно-воспитательной деятельности: инновацию - педагогическую технологию сотрудничества с городским социально-психологическим журналом для всей семьи «ЛюБимый Жук», в результате которой ученики научились работать на стыке различных предметных областей, ориентироваться в информационных потоках, уметь оформлять и предъявлять результат.

УДК 316.614

Чойропов Цырен Цыдыпович,

доктор социологических наук, профессор, ciren@mail.ru

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

## **ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ КАК ОСНОВНОЙ КАНАЛ ВОСПРОИЗВОДСТВА И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация: Статья посвящена исследованию социализации как основного канала воспроизводства и развития человека, в отличие от традиционного истолкования этого понятия как процесса освоения индивидом социальных ролей.

Ключевые слова: Социализация, воспроизводство и развитие человека.

Choyropov Tsyren Tsydyповich

## **SOCIALIZATION PROCESS AS MAIN CHANNEL REPRODUCTION AND DEVELOPMENT OF THE PERSON**

Abstract: Article is devoted to socialization research as main channel of reproduction and development of the person, unlike traditional interpretation of this concept as process of development by the individual of social roles.

Keywords: Socialization, reproduction and development of the person.

Содержание сложного процесса социализации, разумеется, нельзя сколько-нибудь полно раскрыть посредством тех аксиоматических констатаций, которые обычно фиксируют в популярных дефинициях, кочующих по различным справочным изданиям (учебникам, словарям,